

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา (ตำแหน่งเจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติงาน	ระดับชำนาญงาน
ความรู้	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ 2. การสื่อสาร 3. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้อุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ 2. การดูแลรักษาอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ 3. สถิติเบื้องต้น 4. การนำเสนอข้อมูล ในรูปแบบต่างๆ เช่น แผนภาพ แผนภูมิ กราฟ แผนที่ และตารางสถิติ 5. บทบาทภารกิจของหน่วยงาน
	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้อุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ 2. การดูแลรักษาอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ 3. สถิติเบื้องต้น 4. การนำเสนอข้อมูล ในรูปแบบต่างๆ เช่น แผนภาพ แผนภูมิ กราฟ แผนที่ และตารางสถิติ 5. บทบาทภารกิจของหน่วยงาน 	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบงานสื่อเทคโนโลยี 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การรวบรวมสถิติ 4. บทบาทภารกิจของกรมสุขภาพจิต
ทักษะ	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. ภาษาอังกฤษ 3. คำนวณ 4. การจัดการข้อมูล 5. การสื่อสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 6. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้อุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า 2. การบำรุงรักษาซ่อมแซมบำรุงโสตทัศนอุปกรณ์ 3. การให้บริการและคำแนะนำเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษา 4. การนำเสนอข้อมูล ในรูปแบบต่างๆ เช่น แผนภาพ แผนภูมิ กราฟ แผนที่ และตารางสถิติ

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา (ตำแหน่งเจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติงาน	ระดับชำนาญงาน
	7. การสร้างสัมพันธภาพ 8. การสืบเสาะหาข้อมูล 9. การติดต่อประสานงาน 10. การเขียนหนังสือราชการ	5. การให้คำแนะนำ ปรึกษา 6. การสอนงาน 7. การบริหารจัดการความรู้ 8. การคิดเชิงวิเคราะห์ 9. ภาวะผู้นำ
	<u>ตัวเลือก</u> 1. การใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อย่างคุ้มค่า 2. การบำรุงรักษาซ่อมแซมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์ 3. การให้บริการและคำแนะนำเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษา 4. การนำเสนอข้อมูล ในรูปแบบต่างๆ เช่น แผนภาพ แผนภูมิ กราฟ แผนที่ และตารางสถิติ 5. การให้คำแนะนำ ปรึกษา 6. การสอนงาน 7. การบริหารจัดการความรู้ 8. การคิดเชิงวิเคราะห์ 9. ภาวะผู้นำ	<u>ตัวเลือก</u> 1. การจัดระบบงานบริการโสตทัศนูปกรณ์ 2. การจัดทำรายละเอียดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 3. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 4. การบริหารความเปลี่ยนแปลง
ประสบการณ์	<u>สิ่งที่มี</u> -	<u>สิ่งที่มี</u> 1. การควบคุมการใช้เครื่องโสตทัศนูปกรณ์ 2. การดูแลรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 3. การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4. มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน 5. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา (ตำแหน่งเจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติงาน	ระดับชำนาญงาน
	ตัวเลือก 1. การควบคุมการใช้เครื่องโสตทัศนอุปกรณ์ 2. การดูแลรักษาอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ 3. การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4. มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน 5. ร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน	ตัวเลือก 1. การออกแบบผังการใช้อุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์การจัดห้องประชุมสัมมนา 2. การจัดระบบและควบคุมการใช้เครื่องโสตทัศนอุปกรณ์ 3. การกำหนดรายละเอียดเทคโนโลยีด้านโสตทัศนศึกษา 4. การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์
ผลงาน	สิ่งที่ต้องมี -	สิ่งที่ต้องมี 1. การออกแบบ/จัดทำสื่อเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์องค์กร 2. การให้บริการแนะนำการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ 3. เป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน
	ตัวเลือก 1. ออกแบบ/จัดทำสื่อเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์องค์กร 2. การให้บริการแนะนำการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ 3. เป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน	ตัวเลือก 1. คู่มือการปฏิบัติงาน 2. ระบบงานบริการโสตทัศนอุปกรณ์ 3. รายละเอียดอุปกรณ์เทคโนโลยีด้านโสตทัศนอุปกรณ์ 4. การบริหารจัดการทรัพยากรโสตทัศนอุปกรณ์ในการให้บริการ